

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей №182»
Кировского района

Р.В.Дуженков



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
МБОУ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №182»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

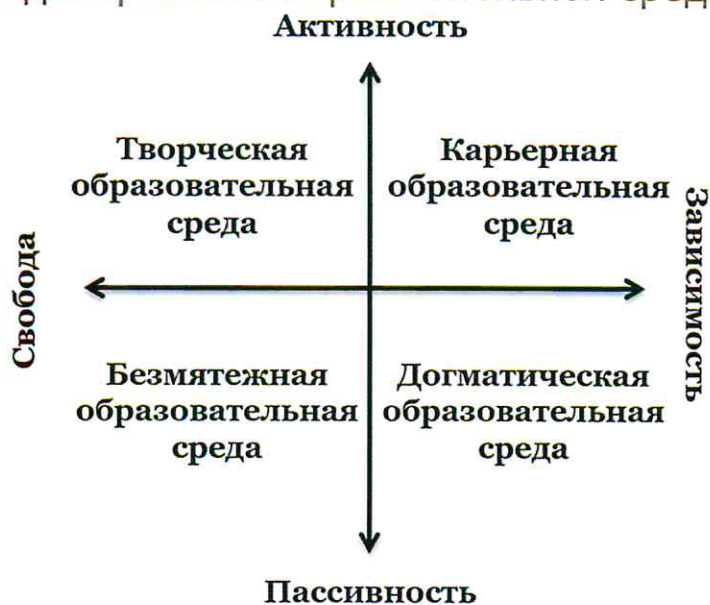
Экспертиза образовательной среды
«МБОУ Политехнический лицей №182»

Параметры оценки

5 «базовых» параметров:	6 параметров «второго порядка»:
широта интенсивность модальность степень осознаваемости устойчивость.	эмоциональность обобщенность доминантность когерентность принципиальность активность мобильность

Модальность образовательной среды – ее качественно-содержательная характеристика

Система координат для векторного моделирования образовательной среды



Витольд
Альбертович
Ясвин

Этапы экспертизы

Первый этап экспертизы — это сбор так называемой фоновой информации.

Второй этап экспертизы — применение структурированных методик.

Оценка параметров образовательной среды:

Широта образовательной среды. Данный показатель служит структурно-содержательной характеристикой, который показывает, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную образовательную среду.

Интенсивность образовательной среды. Это структурно-динамическая характеристика, которая показывает степень интенсивности образовательной среды через условия, влияния, возможности, а также концентрированность их проявления.

Осознаваемость образовательной среды. Данный показатель демонстрирует сознательную включенность в образовательную среду всех субъектов данного процесса.

Оценка параметров образовательной среды

Социальная активность образовательной среды. Данный показатель служит индикатором ее социально ориентированного созидательного потенциала и экспансии данной образовательной среды в среду обитания.

Мобильность образовательной среды. Показатель мобильности служит индикатором ее способности к органичным эволюционным изменениям, в контексте взаимоотношений со средой обитания.

Устойчивость образовательной среды. Показатель устойчивости отражает ее стабильность во времени.

Результаты экспертной оценки по организационные подсистемы лицея №182

№	позиция	ключ	результат
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЕДИНИЦЫ			
ШКОЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ			
Конфигурация		Линейная модель	
Размер		Коллегиальная модель	
Автономность		Матричная модель	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Участие педагогов		Линейная модель	
Статус мет.объединений		Матричная модель	

Функции мет.объединений	
-------------------------	--

ШКОЛЬНАЯ АШКОЛЬНАЯ	
Основная функция	Линейная модель
Принятие решений	Линейная модель
ОРГАНЫ ВОСПИТАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	
Основная функция	Матричная модель
Исполнители функции	Линейная модель
ОРГАНЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Основная функция	Маричная

Школьная культура	Баллы	Результаты
ИННОВАЦИОННАЯ	36	
ШИРОТА ОС	1,25	Периодически проводимые экскурсии как неотъемлемая часть образовательного процесса (например, занятия в лабораториях, в музее, на предприятиях и т.п)
ОБМЕН УЧАЩИМИСЯ	0,7	Учащиеся имеют возможность какое-то время проучиться в другом учебном заведении (также всероссийские и международные детские и молодёжные лагеря, экспедиции и т.п.)
ШИРОТА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ	0,8	Имеется полный набор необходимых методически и технически оснащенных специализированных помещений
ОБОБЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	1,7	В результате целенаправленной работы с коллективом практически все педагоги данного учебного заведения осознанно реализуют единую образовательную стратегию
ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	0,8	Педагоги и родители часто общаются между собой в неформальной обстановке (как в учебном заведении, так и за его пределами)
ДОМИНАНТНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	2,5	Несмотря на вынужденные подработки в других местах, данное учебное заведение рассматривается большинством

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ (от 25.10.2021 года)
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА БЕГЛОВОЙ Э.И.
МБОУ ЛИЦЕЙ №182 КИРОВСКОГО РАЙОНА**

**Результат диагностической работы среди учащихся 5-7 классов.
«Экспертиза психологической безопасности образовательной среды
школы»**

Анализ полученных данных по опроснику «Отношение к образовательной среде школы».

1. Диагностика «Уровень отношения к среде» (позитивный, нейтральный и негативный);

Таблица 1 «Отношение учащихся к образовательной среде школы».

Отношение к среде	Позитивное отношение	Нейтральное отношение	Негативное отношение	Общее кол-во учеников в параллели
Кол-во учеников	312	137	39	
Процентное соотношение	63,93%	28,08%	7,99%	488

Диаграмма 1. «Отношение учащихся к образовательной среде школы».

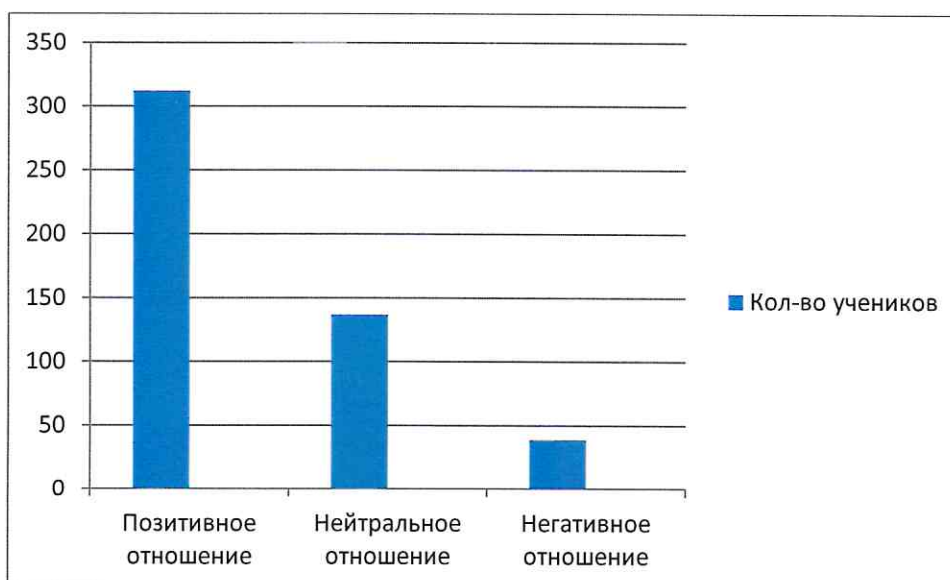


Таблица 2. «Отношение педагогов к образовательной среде школы».

Отношение к среде	Позитивное отношение	Нейтральное отношение	Негативное отношение	Общее кол-во учителей
Кол-во учителей	11	2	0	13
Процентное соотношение	84,62%	15,38%	0,00%	

Диаграмма 2. «Отношение педагогов к образовательной среде школы».

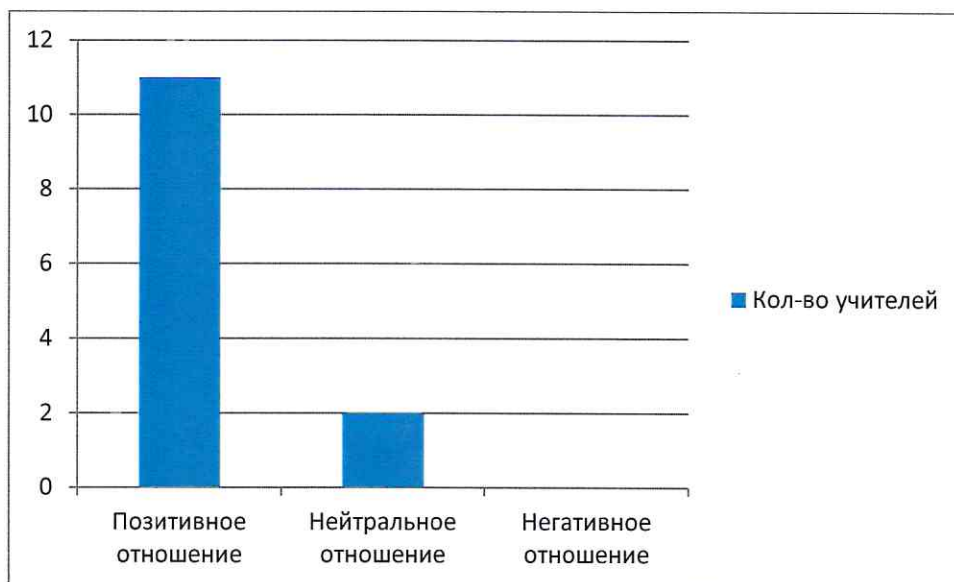
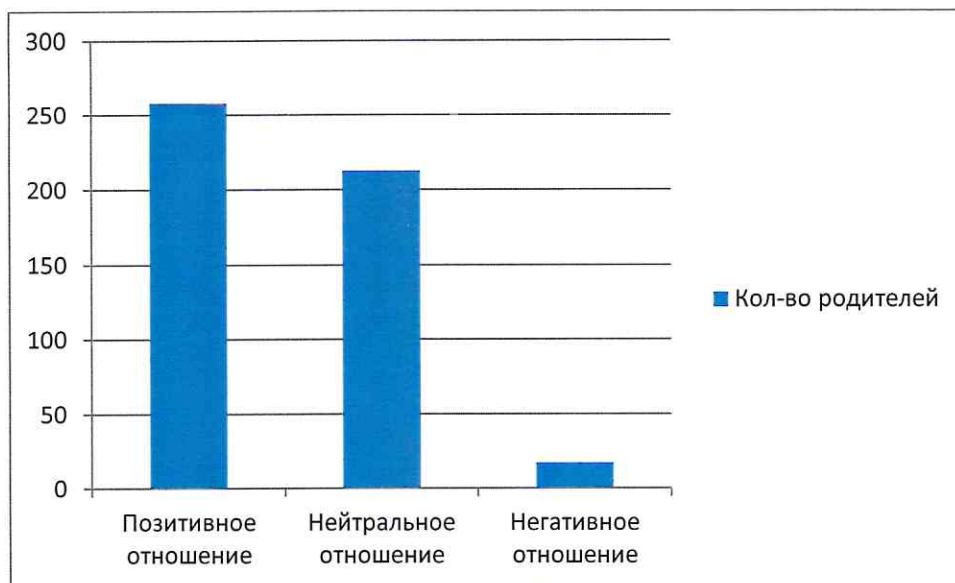


Таблица 3. «Отношение родителей к образовательной среде школы».

Отношение к среде	Позитивное отношение	Нейтральное отношение	Негативное отношение	Общее кол-во родителей
Кол-во родителей	258	213	17	488
Процентное соотношение	52,87%	43,65%	3,48%	

Диаграмма 3. «Отношение родителей к образовательной среде школы».



2. Диагностика «уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды»;

Таблица 4. «Уровень удовлетворенности учащимися характеристиками образовательной среды».

Уровень удовлетворенности характеристиками ОС школы	Кол-во учеников	Процентное соотношение
Низкий	9	1,84%
Ниже среднего	12	2,46%
Средний	267	54,71%
Высокий	147	30,12%
Очень высокий	53	10,86%
Общее кол-во учеников в параллели	488	

Диаграмма 4. . «Уровень удовлетворенности учащимися характеристиками образовательной среды».

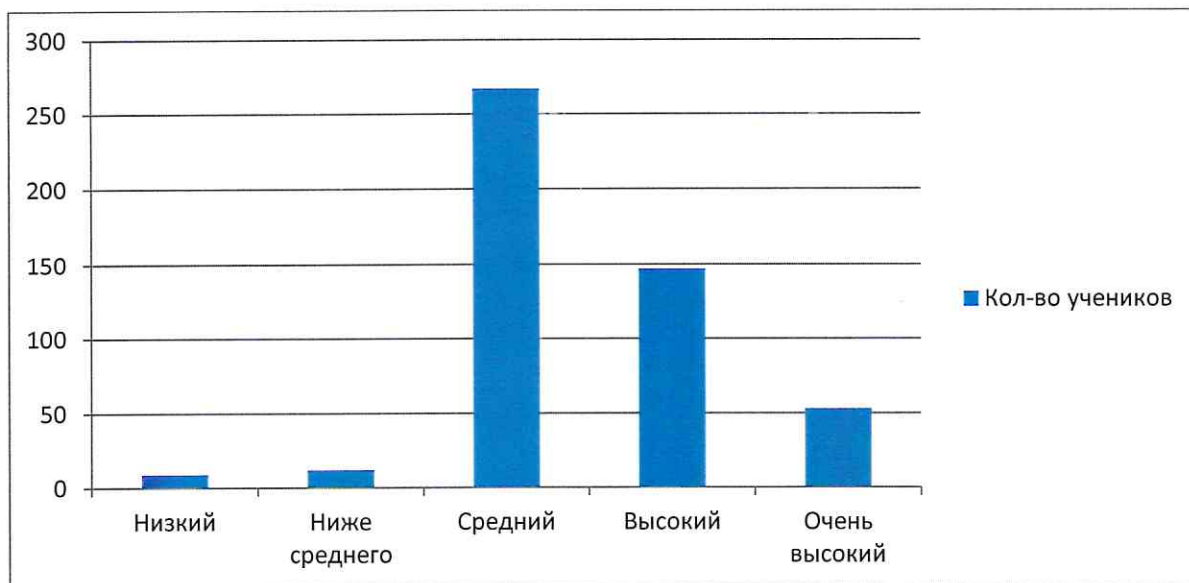


Таблица 5. «Уровень удовлетворенности педагогами характеристиками образовательной среды».

Уровень удовлетворенности характеристиками ОС школы	Кол-во учителей	Процентное соотношение
Низкий	0	0,00%
Ниже среднего	0	0,00%
Средний	2	15,38%
Высокий	4	30,77%
Очень высокий	7	53,85%
Общее кол-во учителей, прошедших тестирование	13	

Диаграмма 5. «Уровень удовлетворенности педагогами характеристиками образовательной среды».

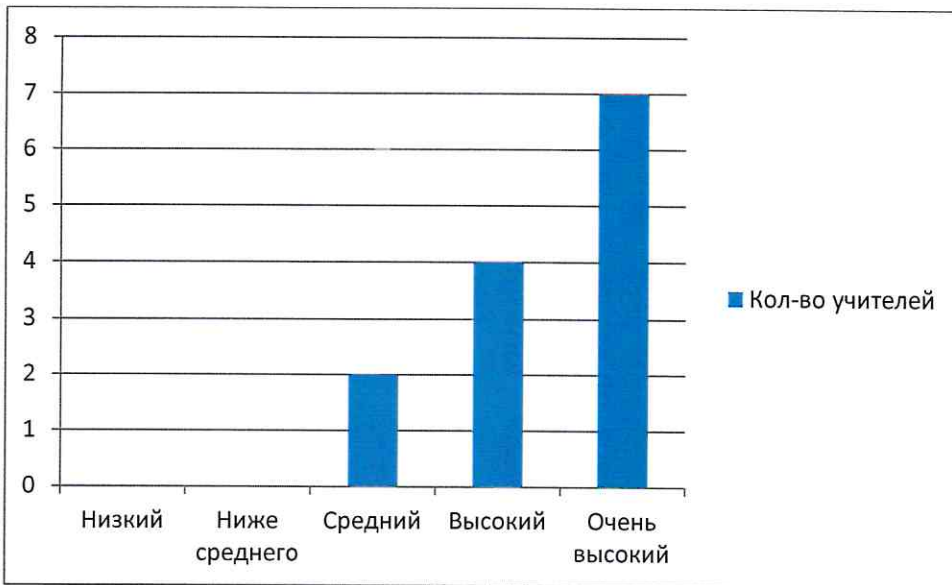
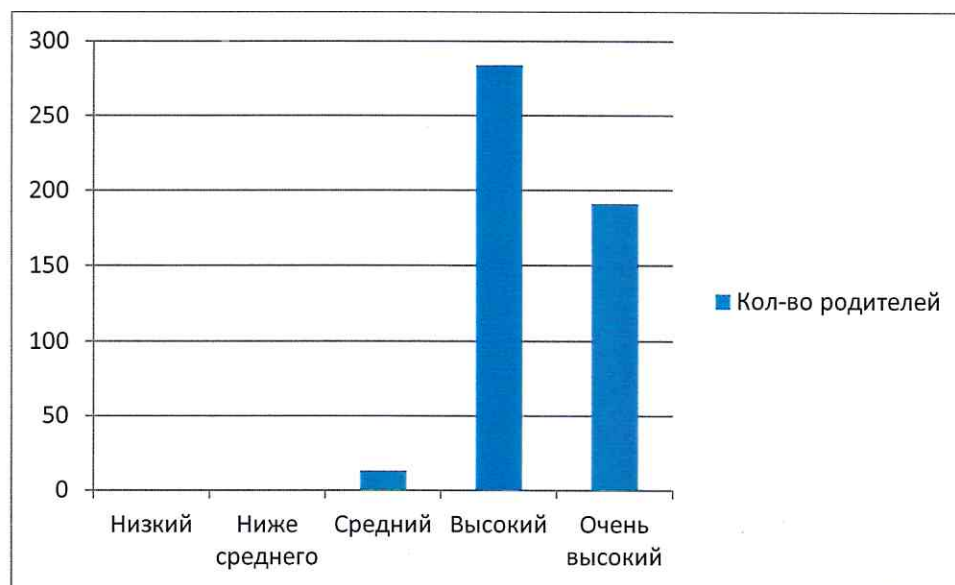


Таблица 6. «Уровень удовлетворенности родителями характеристиками образовательной среды».

Уровень удовлетворенности характеристиками ОС школы	Кол-во родителей	Процентное соотношение
Низкий	0	0,00%
Ниже среднего	0	0,00%
Средний	13	2,66%
Высокий	284	58,20%
Очень высокий	191	39,14%
Общее кол-во родителей, прошедших тестирование	488	

Диаграмма 6. «Уровень удовлетворенности родителями характеристиками образовательной среды».



1. Диагностика «Уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии».

Таблица 7. «Уровень защищенности учащегося от психологического насилия во взаимодействии»

Уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии	Кол-во учеников	Процентное соотношение
Низкий	39	7,99%
Ниже среднего	56	11,48%
Средний	341	69,88%
Высокий	48	9,84%
Очень высокий	4	0,82%
Общее кол-во учеников в параллели	488	

Диаграмма 7. Уровень защищенности учащегося от психологического насилия во взаимодействии»

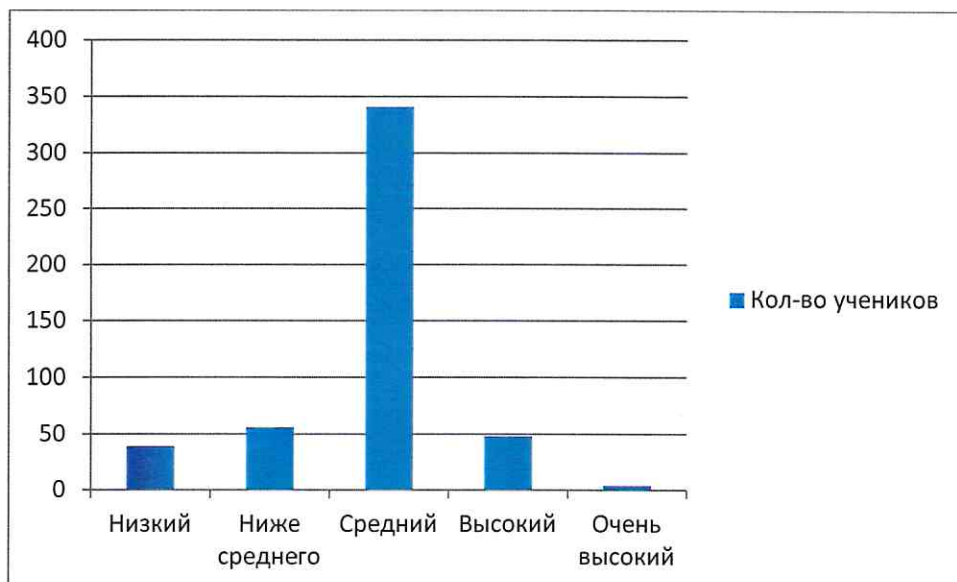


Таблица 8. Опрос педагогов «Уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии»

Уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии	Кол-во учеников	Процентное соотношение
Низкий	0	0,00%
Ниже среднего	1	7,69%
Средний	9	69,23%
Высокий	3	23,08%
Очень высокий	1	7,69%
Общее кол-во учителей, прошедших тестирование	13	

Диаграмма 8. Опрос педагогов «Уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии»

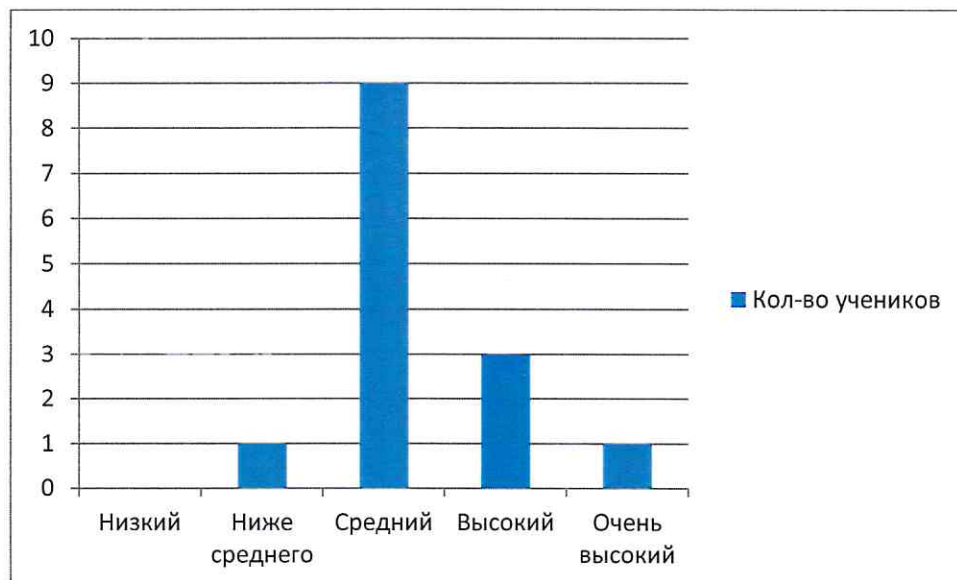


Таблица 9. Опрос родителей «Уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии»

Уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии	Кол-во родителей	Процентное соотношение
Низкий	7	1,43%
Ниже среднего	95	19,47%
Средний	318	65,16%
Высокий	57	11,68%
Очень высокий	11	2,25%
Общее кол-во родителей, прошедших тестирование	488	

Ди
аг
ра
мм
а
9.
Оп

рос родителей «Уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии»

